

Ε.Π.Σ. ΦΛΩΡΙΝΑΣ
Π.ΜΕΛΑ 7
531 00
ΤΗΛ.: 2385 0 23-600
FAX: 2385 0 24734

Φλώρινα 9-2-2023
Πρωτ 23

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΝΩΝ

Σας γνωρίζουμε το πρόγραμμα αγώνων ποδ/ρου, 18,19-2-2023
ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΑ ΩΡΑ ΟΜΑΔΕΣ

ΣΑΒΒΑΤΟ 18-2-2023 3.00μμ

ΔΑΚ ΦΛΩΡΙΝΑΣ 3.00μμ ΕΛΠΙΔΕΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ- ΑΤΡΟΜΗΤΟΣ Κ.ΚΛΕΙΝΩΝ

Δ.Γ. ΜΕΛΙΤΗΣ 3.00μμ ΜΕΛΙΤΕΥΣ ΜΕΛΙΤΗΣ - ΕΡΜΗΣ ΑΜΥΝΤΑΙΟΥ

ΚΥΡΙΑΚΗ 19-2-2023 3.00μμ

Δ.Γ. ΑΜΜΟΧΩΡΙΟΥ 3.00μμ ΑΠΟΛΛΩΝ ΑΜΜΟΧΩΡ.- ΙΤΙΑ ΙΤΕΑΣ

Δ.Γ. ΠΕΡΑΣΜΑΤΟΣ 3.00μμ Μ.ΑΛ/ΝΔΡΟΣ ΠΕΡΑΣΜ.-Μ.ΑΛ/ΝΔΡΟΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ

Η αρχή που εκδίδει το πρόγραμμα των αγώνων δεν φέρει καμιά ευθύνη για οτιδήποτε συμβεί στη διάρκεια διεξαγωγής τους.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Τα γηπεδούχα σωματεία καλούνται για την έκδοση άδειας αγώνων, για την ομαλή διεξαγωγή των αγώνων σύμφωνα με όσα προβλέπονται από τον ΚΑΠ και την Προκήρυξη, και να μεριμνήσουν για τα μέτρα τάξης και πρώτων βοηθειών.

ΚΟΙΝΟΠΟΙΕΙΤΑΙ: 1. Ενδιαφερόμενα Αθλητικά Σωματεία και γυμναστήρια τέλεσης των αγώνων.

Σε περίπτωση αναβολής αγώνος για οποιονδήποτε λόγο αυτός θα διεξαχθεί την Τετάρτη 22-2-2023 ώρα 3.00μμ χωρίς άλλη ειδοποίηση

Για το Δ.Σ.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ



ΚΩΝ. ΑΝΤΩΝΙΑΔΗΣ



Ο Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ



ΑΝΔΡΕΑΣ ΘΕΟΦΑΝΙΔΗΣ

Page 10
Date: 10/10/10
Subject: English

The first part of the paper discusses the importance of the English language in the modern world. It highlights the role of English as a global lingua franca and its impact on international communication. The second part of the paper focuses on the challenges of learning English as a second language. It explores the various factors that can hinder language acquisition, such as lack of motivation, limited exposure, and poor teaching methods. The third part of the paper offers suggestions for improving English language skills. It emphasizes the importance of consistent practice, immersion in the language, and seeking out opportunities for real-world communication. The paper concludes by reiterating the significance of English in today's globalized society and the need for individuals to invest time and effort into mastering the language.

The following table provides a summary of the key points discussed in the paper. It outlines the challenges of learning English as a second language and offers practical advice for overcoming these challenges. The table is organized into two columns: 'Challenge' and 'Solution'. The first column lists the various obstacles that learners may encounter, while the second column provides specific strategies to address each challenge. This table serves as a useful reference for students and educators alike, offering a clear and concise overview of the paper's main findings and recommendations.

Challenge	Solution
Lack of motivation	Set clear goals and rewards for yourself.
Limited exposure	Immerse yourself in the language through movies, music, and conversation.
Poor teaching methods	Seek out qualified teachers and use a variety of learning materials.
Lack of practice	Practice consistently and seek out opportunities for real-world communication.